



INCLUSIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ELENA DEL MUNICIPIO DE QUINCHÍA RISARALDA.

Hugo Andrés Ospina Carrillo
Nubia Arenas
Luisa Fernanda Ugarte
James Largo



Introducción



El PRAE de la Institución Educativa de Santa Elena se concibe como una serie de componentes articulados, diseñados para aportar desde lo pedagógico y lo pragmático, teniendo en cuenta que en los procesos educativos de hoy la inclusión de la dimensión ambiental es de gran relevancia ya que se requiere de personas que sean capaces de fundamentar su proyecto de vida propendiendo por el cuidado y conservación de los tópicos ambientales, en los cuales el ser humano es un pequeño eslabón.



Introducción



La educación ambiental requiere de un amplio conocimiento del contexto por ende es desde ahí que se deben iniciar los trabajos conducentes a la adquisición de una verdadera conciencia ambiental. En este proceso las instituciones educativas serán los principales llamados a estructurar y a aplicar metodologías de trabajo transversal desde todo el currículo que apunten al conocimiento real y crítico del contexto local, regional, nacional y global. Haciendo del contexto más que el lugar donde se desarrollan los estudiantes, sus familias, sus docentes, entre otros, se constituya como el principal recurso de aprendizaje.



Justificación



La presente propuesta pretende plantear la inclusión de la dimensión ambiental en los procesos educativos que se desarrollan en la institución educativa santa Elena a fin de cumplir con los requerimientos de la política nacional de educación ambiental, el plan decenal de educación ambiental del departamento de Risaralda, con los fines de la educación plasmados en la ley 115 y el decreto 1743 el cual reglamenta los PRAES en todas las instituciones educativas.



OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL:

Incorporar la educación ambiental en la I.E a través del desarrollo de las competencias ciudadanas y comportamientos deseables, mediante una estructura curricular desde la perspectiva, pedagógica, académica, recreativa, ecológica y social, contribuyendo a través de un proceso participativo e interdisciplinario a la verdadera inclusión de la dimensión ambiental en la estructura curricular de la INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA, partiendo de la lectura del contexto fundamentada en la cartografía social, la cual permita aprovechar su potencial y la conservación de la misma desde la perspectiva, pedagógica, académica, recreativa, ecológica y social.



OBJETIVOS ESPECIFICOS



OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Desarrollar procesos de investigación interdisciplinarios que permitan a las estudiantes la comprensión holística de su entorno.

Fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias ciudadanas y comportamientos deseables para identificar las dinámicas ambientales del entorno.

Transversalizar la problemática ambiental de contexto en las diferentes áreas del conocimiento.

Desarrollar actividades pedagógicas en el marco de una la reflexión crítica en torno al concepto de sostenibilidad e impulsen acciones el pensamiento reflexivo en los estudiantes.



PLAN DE TRABAJO AÑO 2019



PRIMER PERIODO			
FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Durante una reunión de consejo académico.	Taller con los docentes.	Proyector Computador	Docentes CHEC CARDER
Durante una jornada de dirección de grupo.	Taller de análisis de un video o película con estudiantes.	Proyector Computador	Docente encargado en cada sede.
Durante una jornada de proyectos.	Formación con los estudiantes sobre el aprovechamiento de residuos sólidos.	Proyector Computador	Docente encargado de cada sede.
Durante la reunión de padres de familia.	Taller con padres de familia.	Proyector Computador	Docente encargado en cada sede.



PLAN DE TRABAJO 20019



SEGUNDO PERIODO			
FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Durante la jornada de proyectos.	Disposición de un espacio para la recolección, separación y aprovechamiento de residuos sólidos.	Canecas Bolsas plásticas Estopas	Docente encargado en cada sede.
Durante las clases de artística.	Taller de manualidades. (Libreta con hojas limpias de los cuadernos viejos)	Pegamento Cartulina Alambre	Docente encargado en cada sede.
Durante la reunión de padres de familia.	Taller con padres de familia.	Proyector Computador	Docente encargado en cada sede.



PLAN DE TRABAJO 2019



TERCER PERIODO			
FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Durante la jornada de proyectos.	Salida de campo para analizar el impacto de los residuos sólidos en la comunidad.	Canecas Bolsas plásticas Estopas	Docente encargado en cada sede.
	Taller de análisis de la salida de campo.	Cuadernos Lápices Borrador	Docente encargado en cada sede.
Durante la reunión de padres de familia.	Taller con padres de familia.	Proyector Computador	Docente encargado en cada sede.



PLAN DE TRABAJO



CUARTO PERIODO			
FECHA	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES
Durante la jornada de proyectos.	Concurso de dibujo con la temática: Reducción de residuos sólidos.	Papel Lápices Colores Borradores	Docente encargado en cada sede.
Durante la reunión de padres de familia.	Taller con padres de familia.	Proyector Computador	Docente encargado en cada sede.



GRACIAS